

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Василек» городского округа «Жатай»

# **ПАСПОРТ**

## **методического кабинета**

### **МБДОУ Д/с № 2 «Василек»**

### **ГО «Жатай»**



ГО «Жатай»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о кабинете.....	3
2. Нормативно-правовая база .....	6
3. Оборудование кабинета .....	8
4. Методическое обеспечение образовательного процесса .....	9
5. Дидактический материал .....	13
6. Картотека медиаматериалов.....	14
7. Библиотека.....	16
8. Список картин.....	17

Методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

**Цель работы методического кабинета:** организация методической работы в ДОО, создание единого информационного и методического пространства.

### **Задачи:**

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

### **Функции методического кабинета:**

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОО в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОО.

**Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:**

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы.
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.

**Методический кабинет имеет, следующие материалы:**

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования;
- образовательная программа;
- коррекционно-образовательные программы, методическое сопровождение программ;
- справочно-методическая литература;
- материалы мониторинга;
- банк данных по педагогическому персоналу;
- методические материалы (материалы педсоветов, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом; разработанные педагогами программы кружков, занятий и т.д.);
- материал по экспериментальной работе;
- аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы медиатеки (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в сети Интернет);
- периодические издания;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- стенды с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и, эпизодические экспозиции и выставки.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующей по воспитательно-методической работе. В своей деятельности методический кабинет подотчетен педагогическому совету ДООУ.

Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному педагогическим советом.

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ</b>	
Название кабинета	Методический кабинет МБДОУ Д/с № 2 «Василек» ГО «Жатай»
Год создания	2015 г.
Ответственный за кабинет	Ф.И.О.: <b>Тихонова Вероника Егоровна</b> Занимаемая должность: Заместитель заведующей по ВМР Сведения об образовании: высшее, СГПА (2009г.) Специальность: Учитель начальных классов Стаж работы: а) общий 12 лет 7 мес. б) общий педагогический стаж 8 лет 11 мес. в) стаж работы по должности 3,5 года СЗД руководителя
Адрес электронной почты:	verontikhonova81@gmail.com
Сайт учреждения:	<a href="https://ds2-vasilek.saha.prosadiki.ru">https://ds2-vasilek.saha.prosadiki.ru</a>

### График работы заместителя заведующей по ВМР

<b>День недели</b>	<b>Часы работы</b>	<b>Обеденный перерыв</b>
Понедельник	8.00 – 17.00	12.00 – 13.00
Вторник	8.00 - 17.00	12.00 – 13.00
Среда	8.00 - 17.00	12.00 – 13.00
Четверг	8.00 - 17.00	12.00 – 13.00
Пятница	8.00 – 17.00	12.00 – 13.00

<p><b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b></p>	<p><b>с 8.00 до 15.15</b></p>
---	-------------------------------

### График работы методического кабинета

#### 1. План работы методического кабинета

Методический кабинет работает по плану, утвержденному на педагогическом совете. В план работы методического кабинета входят такие мероприятия, как:

- подготовка и проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов, семинаров, открытых показов и др.;
- организация и проведение выставок;
- организацию и проведение смотров-конкурсов;
- организация работы творческих групп;
- работа по повышению квалификации педагогов, обобщению опыта; работа по сбору и анализу информации об образовательной деятельности учреждения;
- консультирование родителей;
- работу с периодическими изданиями и методической литературой;
- работу с методической документацией.

Заместитель заведующей по ВМР организуют свою работу в соответствии с циклограммой деятельности.

#### 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

№	Федерального уровня
1.	Семейный кодекс РФ
2.	Трудовой кодекс
3.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5.	Концепция дошкольного воспитания
6.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

8.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
10.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г
11.	Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
12.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
13.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»
14.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
15.	Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 24.03.1995 № 42/19-15 «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования– в контексте педагогики развития»
16.	СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 91 от 22.07.2010.
17.	Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1. 2660-10 , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164.
18.	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
19.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
20.	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации, от 24 марта 2010 года № 209

### Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа	7
---	--------------------	---

1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	План работы ДОУ на учебный год
4.	Учебный план ДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников

### Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция заместителя заведующей по ВМР	
2.	Инструкция по охране труда для заместителя заведующей по ВМР	
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	

### 3. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	ПК	-	+
2.	Ноутбук	1	-
3.	МФУ	2	-
4.	Цветной принтер	1	-
5.	Экран	-	+
6.	Мультимедиапроектор	-	+
7.	Брошюратор	1	-
8.	Ламинатор	1	-
9.	Телевизор	1	-
Стенды			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Методическая работа»		+
2.	Выставка методической литературы		+
3.	Стойка с картинками		+

Мебель			
№ п/п	Наименование	Год приобретения	Кол-во

1	Шкаф для документов	2017	9
2	Стол офисный	2015	3
3	Кресло офисное	2016	2
4	пуфик	2015	1
5	Стул	2017	10
6	Тумба	2017	3

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Учебно-методический комплект**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»**

*под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.*

##### **КОМПЛЕКСНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

- Комплексное перспективное планирование. Вторая младшая группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Средняя группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Старшая группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексное перспективное планирование. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие / под ред. Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексно-тематическое планирование. Первая младшая группа: Методическое пособие/ под ред. В.И. Мустафаевой, Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.

##### **КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

- Комплексные занятия. Первая младшая группа./ под ред. О.П. Власенко. Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия. Вторая младшая группа / под ред. Т.В. Коврышна Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия . Средняя группа. / под ред. Н.А. Атарщикова. Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.
- Комплексные занятия. Старшая группа. Издательство «Учитель» Волгоград 2014 г.
- Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа./ Н.В. Лободина Издательство «Учитель» Волгоград -2014 г.

##### **Программно-методическое обеспечение образовательной области**

##### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Игровая деятельность в детском саду. Для занятия с детьми 2-7 лет. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
- Развивающие игры. Для детей 2 – 7 лет. Е.Н. Михина, Волгоград. Изд. Учитель, 2011 г.
- Театрализованные представления для детей и взрослых (сценарии для ДОУ) М.Ю Картушана ТЦ «Сфера»-М. 2012 г
- Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова. М., Линка-пресс,2009г.
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада»

- Воронова В.Я. «Творческие игры старшего дошкольного возраста», М., 2005.
- Столяр А.А. «Давайте поиграем», М., 1999.
- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России (пособие).М., 2005.
- Вишневская В.Н. «Свет Руси».(духовно-патриотическое воспитание детей 5-7 лет).М.2004.
- Натарова В.И.Карпухина Н.И. «Моя страна».Воронеж,2005.
- Антонов Ю.Е., Левина Л.В. «Как научить детей любить Родину».М., 2005.
- Шорыгина Т.А. «Развивающие сказки для детей» 2005
- Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 2001.
- Пименова . И.К. «История человечества» М. «Эксмо-пресс»,2002.
- Зимица М «Уроки для маленьких Леди и джентльменов», С-П, 2005.
- Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры», М. «Просвещение»1998.
- Венгер Л.А «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию»М.,93
- Богуславская. З.М «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» М ,99.
- Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей».М.,2003.
- Козлова С.А. Катаева Л.И. «Мой мир». Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. М., 2000
- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М. «Просвещение»,1996
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром М.,Мозаика-синтез,2012 г.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников М., Мозаика-синтез, 2011 г.

### **Программно-методическое обеспечение образовательной области**

#### **«Познавательное развитие»**

- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- Гербова В.В «Занятия по развитию речи»(первая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) М., Мозаика-синтез, 2009 г.
- Помораева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» М.,Мозаика-синтез,2008 г.
- Проектная деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса., М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Веракса Н.Е. О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами».Пособие для работы с детьми 2-4 лет. М.,2008.
- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.,2006
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М.,2007.
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.М.,2006.
- Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.,2006.
- Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.,2006.
- Пилюгина Э.Г. «Занятия по сенсорному воспитанию», М. «Просвещение», 2000.
- Соломенникова О.А. «Воспитание и обучение в старшей группе». Программа и методические рекомендации. М.,2008.
- Швайко . Г.С «Игры и упражнения для развития речи» М. «Просвещение»,2008
- Самарукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой», М. «Просвещение»,2000
- Рыжова Н.А. «Не просто сказки», М.,2002

- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М. «Новая школа», 1995.
- Дурова Н.В. «Фонематика», М. 2002
- Алябьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет»
- Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду».М., 2004.
- Шевелев К.В. «Дошкольная математика в играх».М.,2004.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Р.А.Жукова. Волгоград, Корифей,2010г.
- Обучение дошкольников ПДД Казань-2010 г
- Скоролюпова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»М: «изд. Скрипторий» 2006 г.
- Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа./Автор-сост. Л.Б. Поддубная .- Волгоград: ИТД «Корифей». 2009 г.
- Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников М., Мозаика-синтез, 2011г.
- Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей».М.,2003.

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

- Гербова В. В.«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». М.,2008.
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 летМ.,2006.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».Программа и методические рекомендации для занятий с детьми с 2-7 лет. М.,2006.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».М.,2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».М.,2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада».М.,2010.
- .Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. . Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010 г.
- Варенцова Н.С. Обучение грамоте (3-7 лет) М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Козырева О.А. «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи» старшая группа.М.,2005.

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2010г.
- Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
- Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников» М., Мозаика-синтез. 2008 г
- Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Старшая группа.
- Каплунова И, Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Средняя группа.
- .Каплунова И, Новоскольцева И «Праздник каждый день»Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Младшая группа.
- Каплунова И, Новоскольцева И «Праздник каждый день»Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением Подготовительная к школе группа.
- .Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду» Методическое пособие для работы с детьми 5-7 лет. М.,2005.
- Докучаева Н.И. «Мастерим бумажный мир», С-П,2004
- Гульянец Э.К. «Что можно сделать из природного материала в детском саду», М. Просвещение, 1997

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

- Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М. «Просвещение», 2005
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М., Мозаика-синтез, 2012 г.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- Смолявский В.М. «Нетрадиционные виды гимнастики», М. «Просвещение», 2002.
- Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина и др. – 2003г.
- -«Физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения» Л. И. Пензулаевой. М. «Просвещение», 2005
- - «Занимательная физкультура» К. К. Утробинной. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
- - «Развивающая педагогика оздоровления» В. Г. Кудрявцева. М., 2008 г.
- - «Гимнастика маленьких волшебников» Т. Нестерюк, А. Шкода.
- - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной.
- - «50 уроков здоровья для маленьких и больших» Н.Коростелев.
- - «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н. Щетинина.
- - «Оздоровительные игры», «Развивающие игры для малышей» А. С. Галанова.

#### **Методическое обеспечение**

##### **Обязательная часть**

«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» Н.В. Нищевой

- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». СПб, 2007.;
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб, 2008.;
- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). СПб, 2008.;
- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» (1-3 периоды). М., 1999.;
- Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». М., 1999.;
- Козырева О.А., Дубенко Н.Б. «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи». М., 2005.;
- Кузнецова Е.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». М., 2004.;
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». М., 2009.;
- Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков». М., 1999.

##### Педагогические технологии:

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». М., 1999.;
- Епифанова О.В. «Автоматизация и дифференциация звуков» Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Волгоград, 2013.;
- Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике». М., 2006.;
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств». С-П.. 2007.;
- Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках». М., 2014.;
- Акименко В.М. «Новые логопедические технологии». Ростов-на-Дону, 2008.;
- Метельская Н.Г. 100 физминуток на логопедических занятиях. М., 2010.

#### **5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

<b>Наглядный материал</b>			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести

<b>Познавательное развитие</b>			
1.	<p><b>Демонстрационный и раздаточный материал по экологии:</b>            Дикие животные;            Домашние животные;            Насекомые;            Птицы ;            Природа по временам года            Ягоды            Грибы            Фрукты и овощи            Деревья            Набор муляжей (Овощи, Фрукты, грибы)  <b>Гербарии</b></p> <p><b>Математика:</b>  <b>Плакаты:</b>            Геометрические фигуры;            Круглый год»            Ознакомление со временем;            Генеалогическое древо.            Времена года.  <b>Демонстрационный материал</b></p>		
<b>Речевое развитие</b>			
1	Дидактические картинки		
2	Звуковые карты		
3	<p><b>Опорные картинки для пересказов текстов:</b>            Опорные картинки для пересказа текстов.            Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).            Предметные картинки</p>		
4	<p><b>Обучение грамоте:</b>  <b>Дидактические игры:</b>            Составь предложение по схеме;            Делим слова на слоги;            Логопедическое лото;            Логические цепочки;            Логический поезд.  <b>Иллюстрации к русским народным</b></p>		

	<b>сказкам</b> <b>Звуковые линейки</b>		
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
1	<b>Наборы картинок:</b>  Детям о правилах пожарной безопасности; Пожар; Основы безопасности детей дошкольного возраста; Малышам о пожарной безопасности» Дорожные знаки; Правила дорожного движения.	+	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1.	<b>Демонстрационный материал:</b> Уроки вежливости; Как себя вести; Уроки доброты «Права ребенка»	1 1 1 1	

## 6. КАРТОТЕКА МЕДИАМАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ диска	Содержание диска
<b>1.</b>	<b>ВИДЕОРОЛИКИ:</b> 1. Виртуальные экскурсии для дошкольников; 2. ИКТ игры для дошкольников (2) Осторожным будь с огнем
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	<b>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:</b> 1. Журнал «Дошкольное образование» Журнал «Справочник старшего воспитателя» Журнал «Путешествие на зеленый свет» Газета «Добрая дорога детства»
<b>4.</b>	<b>МУЗЫКА:</b> 1. Волшебные голоса природы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Музыка для ритмики;</li> <li>3. Детские песенки;</li> <li>4. Фооновая музыка;</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>ФОТОМАТЕРИАЛЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоальбом ДОУ</li> <li>2. Наши выпускники</li> <li>3. Фото города Райчихинска</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг по программе «От рождения до школы»;</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для педагогов;</li> <li>2. Консультации для родителей</li> <li>3. Сценарии развлечений для детей младшего возраста;</li> <li>4. Сценарии развлечений для детей старшего возраста.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>ПРЕЗЕНТАЦИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 4. Правила дорожного движения;</li> <li>5. Проектные презентации для дошкольников</li> <li>6. Осторожно Грипп</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные портфолио педагогов</li> <li>2. Портфолио педагогов</li> </ul>

## 7. БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА

Периодическая печать		
№п/ п	Наименование	количество
<b>Детская литература</b>		
1	Сказки русских писателей	

Б.Житков «Рассказы о храбрости»	1
В. Бианки «Повести, рассказы, очерки»	1
Б.Заходер «Про всех на свете»	2
Русские народные сказки.	1
Сказки братьев Гримм	10
Н.Н.Носов «Рассказы, сказки, повести»(сборники 1-2)	2
А.Н..Толстой «Сказки»	1
П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1
О.М.Сомов «Былины и небылицы»	4
В.Чаплина «Питомцы зоопарка»	2
П.П.Бажов «Ключ земли»	2
Сказки русских писателей «За горами, за лесами»	3
М.Кочнев «Сказы»	2
Хрестоматии по детской литературе для детей дошкольного возраста	1
Хрестоматии по дальневосточной детской литературе «Волшебные бубенчики»	3
Большая хрестоматия для дошкольников	1
Хрестоматия по детской литературе для младшей группы	1
Хрестоматия по детской литературе для средней группы	1
Хрестоматия по детской литературе для старшей группы	5
Хрестоматия по детской литературе для подготовительной группы	2
Зарубежные сказки	2
Мифы о древней Греции	1
Русские богатыри	1
Энциклопедия от А до Я	1
Энциклопедия праздников	1
Энциклопедия о животных	1

## 8. СПИСОК КАРТИН

№	Раздел	Название
<b>1</b>	<b>Домашние животные</b>	Кто живёт рядом?
		Домашние питомцы
		Куры
		Козы
		Утки
		Кролики
		Корова
		индюк
		Овца с ягнятами
		Кошка с котятами
		Собака со щенками
		Лошадь с жеребятами
<b>2</b>	<b>Дикие животные</b>	Кто живёт в лесу?
		Зоосад
		Лиса с лисятами
		Белки
		Слоны
		Ежи
		Волки
		Львы
		Тигры
		Бурые медведи
		Белые медведи
		Животные Севера
		Животные жарких стран
<b>3</b>	<b>Зима</b>	Дети на горке
		Снегоуборочная машина
		Зимний лес
		Дети Севера
		Саша и снеговик
		Не боимся мороза
		Катаемся на санках
		Уборка снега
<b>4</b>	<b>Весна</b>	Весна в городе
		Дед Мазай и зайцы
		Весна в лесу
		На пороге весны
		Работы в саду

		Посевная
		Полевые работы
		Большая вода
		Весна-красна
<b>5</b>	<b>Лето</b>	В лесу
		Лесная полянка
		На школьной делянке
		Сенокос
		Лето пришло
		На пляже
		Цветущий луг
		Солнце, воздух и вода
		Лето красное
		Семья на поляне цветов
<b>6</b>	<b>Осень</b>	Перелётные птицы
		Уборка урожая на огороде
		На охоте осенью
		На берегу
		Вот какой урожай
		Дары леса
		Прощание с осенью
		В осеннем лесу
		По грибы
		Хороший урожай
<b>7</b>	<b>Мир вокруг</b>	Солнечная система
		Круговорот воды
		Аквариумные рыбки
		На дне океана
<b>8</b>	<b>Город-деревня</b>	Городская площадь
		Городская улица
		В деревенском дворе
<b>9</b>	<b>Дети</b>	
		Одежда
		Прогулка
		Чья лодочка?
		Таня с мячом
		В школу
		Складываем матрёшку
		Катаем мяч
		Собираем пирамидку
		Маша моет куклу
		Строим дом
		Таня не боится мороза

		Брат и сестра на качелях
		Птицы-наши друзья
		Щенок спит
		Щенок проголодался
<b>10</b>	<b>Профессии, труд</b>	Птичница
		Каменщик
		Повар
		Мастер
		Шофёр
		Пожарный
		Космонавт
		Швея
		Машинист
		Лётчик
		Плотник
		Монтажники
		Парикмахер
		Продавец
		Строитель
		На заводе
		Капитан
		Металлурги
		Шахтёры
		Пограничник
		Почтальон
		Слесарь
		Маляр



## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО ВМР

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ готовности педагогов, к рабочему дню.</li> <li>2. Анализ планов воспитательно – образовательной работы воспитателей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики. Выполнение режима дня.</li> <li>2. Консультации для воспитателей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ за организацией питания. Готовность к рабочему дню.</li> <li>2. Работа в методическом кабинете (составление справок, отчетов)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ деятельности на прогулке.</li> <li>2. Выполнение режима дня, физкультурно – оздоровительной работы. Работа с кадрами, оказание помощи начинающим педагогам</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</li> <li>2. Подготовка к методическим мероприятиям (педсоветам, консультациям, открытым мероприятиям ...) Работа с родителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</li> <li>2. Работа с кадрами (семинары – практикумы, индивидуальные консультации). Работа с родителями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</li> <li>2. Ознакомление с новыми материалами, работа с картотекой. Работа с родителями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – педагогические мероприятия.</li> <li>2. Организация выставок и информации в методическом кабинете. Работа с родителями</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в группах.</li> <li>2. Работа с кадрами (заседание педсовета, , производственные собрания...)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ деятельности на прогулке.</li> <li>2. Работа в методическом кабинете (систематизация методической литературы, пособий)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ за деятельностью узких специалистов</li> <li>2. Подготовка к методическим мероприятиям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов воспитательно – образовательной работы воспитателей.</li> <li>2. Работа в методическом кабинете.</li> </ol>

Четверг	<p>1. Наблюдение и анализ за деятельностью узких специалистов в разных возрастных группах.</p> <p>2. Работа по обобщению опытов работы, оказание помощи педагогам.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>2. Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор литературы, пособий, игрушек).</p>	<p>1. Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Метод. день</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>2. Планирование работы на месяц.</p>
Пятница	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.</p> <p>2. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ организации питания. Выполнение режима дня.</p> <p>2. Оказание помощи воспитателям по работе с родителями</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа с кадрами (семинары, консультации, просмотры).</p>	<p>1. Работа с кадрами (воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели).</p> <p>2. Работа в методическом кабинете по изучению инструктивно – методических материалов.</p>