



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.2  
к протоколу заседания организационного  
комитета по подготовке и проведению  
ежегодного регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Лучший по профессии»  
в Республике Саха (Якутия)  
от 10.04.2026 № Пз-21-П7

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт»**

Конкурсное задание разработано в целях оценки участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт».

Установленные в конкурсном задании правила и требования обязательны для исполнения во время проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт».

#### **I. Название и описание номинации «Второй старт»**

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Второй старт» (далее – Конкурс) для ветеранов специальной военной операции (далее – СВО) (по широкому кругу специальностей без ограничения и без требований к подтверждению переобучения) организуется в целях совершенствования подходов и методов адаптации ветеранов СВО к мирным условиям, популяризации практик возвращения участников боевых действий к мирной жизни, а также содействия росту квалификации кадров.

После регионального этапа Конкурса проводится федеральный этап.

Региональный этап Конкурса представляют собой серию испытаний, предусматривающих выполнение конкурсных заданий, включая проверку теоретических знаний конкурсантов и выполнение ими практических заданий как очно на площадке конкурсных испытаний, так и дистанционно.

1.2. Конкурсантами могут быть граждане Российской Федерации, соответствующие следующим требованиям:

- в возрасте старше 21 года,
- имеющие статус ветерана боевых действий, принимавшего участие в специальной военной операции, и (или) являющиеся участниками специальной военной операции,

- состоящие в трудовых отношениях (имеющие заключенный трудовой договор) и (или) имеющие статус индивидуального предпринимателя или применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход».

Конкурсант должен быть трудоустроен в течение всего периода проведения регионального и федерального этапов Конкурса и (или) иметь статус индивидуального предпринимателя или применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход». При этом допускается смена профессии и (или) работодателя, при условии перерыва не более 10 календарных дней.

Конкурсантом не может стать гражданин, являющийся государственным гражданским служащим и (или) муниципальным служащим

1.3. Участник может пронести с собой на конкурсную площадку личные вещи и инвентарь при необходимости.

## II. Структура и подробное описание конкурсных заданий

2.1. Конкурсные задания регионального этапа состоят из трех модулей:

Модуль 1. История возвращения к профессиональной деятельности;

Модуль 2. Теоретическая часть (тестовые задания);

Модуль 3. Кейс-задание «Фотография моего лучшего рабочего дня».

2.2. Краткое описание Модуля 1. История возвращения к профессиональной деятельности.

### Модуль 1. История возвращения к профессиональной деятельности

| Наименование модуля  | Краткое описание  | Механика выполнения  | Максимальное количество баллов |
|--|---|--|--------------------------------|
| <b>История возвращения к профессиональной деятельности</b> | История возвращения к профессиональной деятельности представляет собой рассказ на тему «Как я нашел работу и адаптировался на рабочем месте. Мой опыт». | Выступление о личном опыте поиска работы и возвращения к профессиональной деятельности проводится в очном формате перед ветеранами СВО и членами их семей. | до 130                         |

Модуль 1 проводится в формате встречи, которая организовывается Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения совместно с филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Саха (Якутия) с приглашением членов региональной экспертной комиссии, а также ветеранов СВО

и членов их семей. Число участников встречи должно составлять не менее 15 человек.

В случае, если организация встречи производится участником Конкурса самостоятельно, в адрес Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения направляется видеозапись встречи для её оценки экспертами. Срок направления видеозаписи устанавливается Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения.

За размещение информации о выступлении (в том числе обезличенной) в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации), интернет-ресурсах работодателя, а также в СМИ участник может получить дополнительные баллы (в соответствии с критериями оценки).

### 2.3. Краткое описание Модуля 2. Теоретическая часть (тестовые задания).

Теоретическая часть Конкурса включает в себя выполнение тестовых заданий (20 вопросов) по охране труда и трудовым правам работников. Ниже приведены примеры вопросов. Для формирования задания по данному модулю возможны два варианта:

- 1) использование приведенных ниже вопросов с дополнением вопросами по охране труда, разработанными региональной экспертной комиссией;
- 2) разработка 20-ти вопросов по охране труда региональной экспертной комиссией, на примере представленных вопросов.

#### **Тестовые задания для регионального этапа Конкурса**

1. *В каких случаях работодатель обязан отстранить сотрудника от выполнения рабочих обязанностей? (Выберите все правильные варианты ответов)*

- а) сотрудник отказался подписать трудовой договор;
- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) при отсутствии результатов проверки знаний требований охраны труда;
- г) сотрудника временно перевели на другую должность внутри компании;
- д) когда сотрудник появился на работе в состоянии алкогольного опьянения;
- е) у работодателя нет возможности предоставить работу в соответствии с трудовым договором.

2. *Какие документы не являются нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)*

- а) правила по охране труда;
- б) нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации;
- в) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты;
- г) государственные стандарты.

3. Кто гарантирует защиту прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) профсоюз работников;
- б) работодатель;
- в) государство;
- г) комиссия (комитет) по охране труда.

4. Какой вид ответственности может быть применен к лицам, виновным в нарушении трудового законодательства? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) административная ответственность;
- г) уголовная ответственность;
- д) гражданско-правовая ответственность;
- е) все перечисленные виды ответственности.

5. Какой вид обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве не предусмотрен законодательством? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) страховые выплаты;
- в) оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией застрахованного;
- г) выплаты за нанесение морального вреда.

6. Какие права есть у работников в области охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- в) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) обучение по охране труда за счет средств работодателя;
- е) все ответы верны.

7. Работник отказывается выполнять работы из-за возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда. Какие действия в этом случае должен выполнить работодатель? (Выберите один правильный вариант ответа)

- а) привлечь работника к дисциплинарной ответственности;
- б) предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности и устранить нарушения, либо оплатить простой в размере среднего заработка;

- в) уволить работника за нарушение трудовой дисциплины;
- г) потребовать выполнения работ без устранения возникшей опасности.

8. *Кем проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте?*

- а) назначенным работодателем ответственным лицом;
- б) специалистом по охране труда;
- в) непосредственным руководителем работника;
- г) специалистом кадровой службы.

9. *Что включает в себя понятие «рабочее время»? (Выберите все правильные варианты ответа)*

- а) перерывы для отдыха и питания;
- б) время, в которое работник выполняет свои профессиональные обязанности согласно правилам внутреннего трудового распорядка и условиям трудового договора;
- в) период временной нетрудоспособности работника;
- г) периоды, относящиеся к рабочему времени в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами;
- д) время следования к месту работы и обратно.

10. *Обязан ли работник немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда? (Выберите один правильный вариант ответа)*

- а) нет, работник не обязан сообщать своему руководителю о нарушениях требований охраны труда;
- б) обязан, если на него возложены организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;
- в) обязан.

Тестирование проводится очно со всеми конкурсантами.

Время для прохождения тестирования – не более 30 минут.

После завершения тестирования конкурсантами региональная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями в течение 1 рабочего дня, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

2.4. Краткое описание модуля 3. Кейс-задание «Фотография моего лучшего рабочего дня».

### **Модуль 3. Кейс-задание «Фотография моего лучшего рабочего дня»**

Целью задания является наглядное и содержательное представление профессиональной деятельности участника Конкурса через демонстрацию типичного рабочего дня.

Участник представляет видеоролик (хронометражем до 5 минут) или электронную презентацию (объёмом 10–15 слайдов), в которой последовательно раскрывается содержание полного рабочего дня (смены).

Необходимо отразить:

1. Хронологическое описание рабочего дня (планирование задач, ключевые рабочие процессы, типовые и нестандартные рабочие ситуации, взаимодействие с коллегами, закрытие смены и т.д.).
2. Краткий анализ эффективности и результативности рабочего дня.
3. Выделение самых интересных и самых рутинных лично для участника задач.

Требования для видеоролика: формат MP4, высокое разрешение, качественная аудиодорожка. Требования для презентации: формат pptx или pdf, логичная структура, читаемый текст, наличие визуальных элементов.

Ссылка на видеоролик или презентацию загружается конкурсантом на информационный ресурс в течение не более 10-ти календарных дней с даты начала регионального этапа.

Региональная экспертная комиссия в данном модуле может дополнительно привлекать экспертов – представителей сферы деятельности конкурсанта – для оценки его профессиональных знаний и навыков, демонстрируемых в видеоролике.

После загрузки ссылки на информационный ресурс региональная экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы в соответствии с прилагаемыми критериями

в течение не более 3-х рабочих дней со дня загрузки видеоролика, но не позднее даты завершения регионального этапа.

Указанные сроки могут быть скорректированы в случае наличия особых обстоятельств.

За размещение видеоролика или презентации (в том числе обезличенной) в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации), интернет-ресурсах работодателя, а также в СМИ участник может получить дополнительные баллы (в соответствии с критериями оценки).

2.5. Конкурсные задания оцениваются в соответствии с нижеследующими критериями.

### Критерии оценивания конкурсных заданий регионального этапа

| № п/п | Наименование задания   | Максимальное количество баллов |
|-------|--|--------------------------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1.</b><br><b>История возвращения к профессиональной деятельности</b>   | <b>до 130</b>                  |
| 1.1   | Содержательно раскрыты темы выступления  | до 30                          |
| 1.2.  | В выступлении были использованы фото-видео материалы   | до 25                          |
| 1.3.  | Практическая ценность и мотивационный эффект   | до 40                          |
| 1.4.  | В выступлении раскрыты особенности профессии   | до 15                          |
| 1.5.  | Размещение информации о выступлении (в том числе обезличенной) на общедоступных информационных ресурсах:<br>Личная страница участника в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации) – 5 баллов;<br>Официальные ресурсы работодателя (профсоюза) участника – до 7 баллов;<br>Ресурсы СМИ – до 8 баллов. | до 20                          |
| 2.    | <b>МОДУЛЬ 2.</b><br><b>Теоретическая часть</b>   | <b>до 40</b>                   |
| 2.1   | Тестовое задание (2 балла за каждый правильный ответ)  | до 40                          |
| 3.    | <b>МОДУЛЬ 3. Кейс-задание</b><br><b>«Фотография моего лучшего рабочего дня»</b>  | <b>до 150</b>                  |
| 3.1   | Логичность, структурированность представляемого материала  | до 15                          |
| 3.2   | Полнота и реалистичность отображения рабочего дня  | до 30                          |
| 3.3   | Качество визуального материала, наличие фото или видео материалов с рабочего места   | до 30                          |
| 3.4   | Материал укладывается в хронометраж менее 5 минут или презентация укладывается в объём не более 15 слайдов   | до 5                           |
| 3.5   | Уровень профессиональных навыков   | до 50                          |
| 3.6   | Размещение информации о выступлении (в том числе обезличенной) на общедоступных информационных ресурсах:<br>Личная страница участника в социальных сетях (разрешенных в Российской Федерации) – 5 баллов;<br>Официальные ресурсы работодателя (профсоюза) участника – до 7 баллов;                               | до 20                          |

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
|     | Ресурсы СМИ – до 8 баллов.   |               |
| 3.7 | Видеоролик превышает установленный хронометраж на 5 минут или презентация превышает установленное количество слайдов на 10 шт. | - 10          |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>до 320</b> |

### III. Перечень оборудования и материалов

| №<br>п/п | Наименование оборудования/материалов  | Количество |
|----------|---|------------|
|          | <b>МОДУЛЬ 2. Теоретическая часть</b>  |            |
| 1.       | Стол  | 25         |
| 2.       | Стул  | 25         |
| 3.       | Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – при необходимости | 1          |
| 4.       | Канцелярский набор (блокнот, ручка)   | 1          |
| 5.       | Секундомер/таймер   | 1          |
|          | <b>МОДУЛЬ 3. Кейс-задание «Фотография моего лучшего рабочего дня»</b>                   |            |
| 1.       | Стол  | 1          |
| 2.       | Стул  | 1          |
| 3.       | Экран на треноге  | 1          |
| 4.       | Ноутбук   | 1          |
| 5.       | Секундомер/таймер   | 1          |